

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU PINTAR
BERBASIS ANDROID UNTUK PENGENALAN SHALAT FARDHU DI
SEKOLAH DASAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Teknik Informatika

Diajukan Oleh:

Devi Desvitasari

A710150028

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Devi Desvitasari
NIM : A710150028
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Pintar Berbasis *Android* untuk Pengenalan Shalat Fardhu di Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Devi Desvitasari

NIM. A710150028

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU PINTAR
BERBASIS ANDROID UNTUK PENGENALAN SHALAT FARDHU DI
SEKOLAH DASAR**

Diajukan Oleh:

Devi Desvitasari

A710150028

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Oktober 2019

Dosen Pembimbing,



(Prof. Dr. Utama, M.Pd.)

NIDN. 0007016002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU PINTAR
BERBASIS ANDROID UNTUK PENGENALAN SHALAT FARDHU DI
SEKOLAH DASAR**

OLEH

DEVI DESVITASARI

A710150028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 12 November 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof.Dr.Sutama, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dias Aziz Pramudita, S.Pd., MCs
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ryan Rizki Adhisa, S.Kom, M.Kom.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Haryono Joko Prayino, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.”
(Confusius)

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan dan saya percaya pada diri saya sendiri.”
(Muhammad Ali)

“Sesungguhnya jika kami bersyukur, pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu”
(QS. Ibrahim : 7)

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.”
(Marcus Aurelius)

“Jangan pernah berkata **akan indah pada waktunya** jika tidak dengan tindakan nyata. Hari ini berjuang, besok raih kemenangan!, karna sesungguhnya Allah s.w.t bersama dengan orang-orang yang santuy.”
(Devi Desvitasari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat untukku sehingga dapat beraktifitas untuk selalu mensyukuri segala kenikmatan yang telah Allah berikan. Tak lupa sholawat serta salam saya haturkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa agama islam menuju zaman kejayaan.

Sebagai rasa syukur, karya sederhana ini ku persembahkan kepada : Ayah dan Ibu yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga sampai saat ini, tak henti selalu berdoa dan memberikan yang terbaik untuk anaknya, karyaku kupersembahkan sebagai tanda cinta dan baktiku kepada mereka.

Dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan dukungan berupa arahan, kritik, serta saran selama pengerjaan skripsi ini.

Teman-temanku, sahabatku serta orang yang kusayangi yang selalu setia menemaniku. Terimakasih sudah memberikan support yang luar biasa dalam hal sesulit apapun dan telah mendampingiku dengan sepenuh hati.

ABSTRAK

Devi Desvitasari/A710150028. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU PINTAR BERBASIS ANDROID UNTUK PENGENALAN SHALAT FARDHU DI SEKOLAH DASAR.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan media pembelajaran yang digunakan guru selama ini, mengembangkan media pembelajaran berbasis *android* dengan teknologi *Augmented Reality* dan menguji kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan dalam pembelajaran shalat fardhu untuk sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian yaitu siswa kelas II SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Hasil dari penelitian ini memperoleh hasil dari ahli media dengan presentase kelayakan 89,06% yang termasuk dalam kategori sangat layak, ahli materi dengan hasil 94,44% yang termasuk kedalam kategori sangat layak, kemudian uji coba siswa dengan hasil 86,14% yang masuk dalam kategori sangat layak lalu dari hasil belajar siswa yaitu pre-test dan post-test memperoleh hasil peningkatan sebesar 22,89%.

Kata Kunci : *ADDIE, Augmented Reality, Media Pembelajaran, , Shalat,*

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU PINTAR
BERBASIS ANDROID UNTUK PENGENALAN SHALAT FARDHU DI
SEKOLAH DASAR**

Oleh:
Devi Desvitasari
A710150028

ABSTRACT

The purpose of this study was to test the feasibility of an android-based learning media with Augmented Reality technology in learning fard prayer in elementary schools. The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects are Grade II students of SD Muhammadiyah 16 Surakarta. The results of this study obtained results from media experts with a percentage of eligibility of 89.06% included in the very feasible category, material experts with 94.44% results included in the very feasible category, then student trials with 86.14% results included in the very feasible category of student learning outcomes namely pre-test and post-test results obtained an increase of 22.89%.

Keywords: *ADDIE, Augmented Reality, Learning Method, Shalat, ,*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan serta melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tak lupa sholawat serta salam saya haturkan untuk baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wa sallam yang telah membawa agama islam menuju zaman terang-benderang.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Pengenalan Shalat Fardhu di Sekolah Dasar”.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof.Dr.Sutama, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan hingga skripsi ini berhasil disusun, kedua orang tua yang selalu mendukung dan berdoa, teman-teman program studi Pendidikan Teknik Informatika yang selalu memberikan dukungan sepesulit apapun untuk pengerjaan skripsi ini, dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Semoga segala amal baik dibalas oleh Allah SWT.

Surakarta, 23 Oktober 2019

Penulis,

Devi Desvitasari

NIM. A710150028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kajian Teori	10
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13
D. Kerangka Berpikir	15
E. Hipotesis	16
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	17
B. Prosedur Pengembangan	18

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	37
B. Pembahasan Produk	52
C. Produk Penelitian	55
D. Keterbatasan Pengembangan	56

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Implementasi	57
C. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
----------------------	----

LAMPIRAN.....	63
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen ahli media.....	25
Tabel 3.2 Instrumen penilaian ahli materi.....	26
Tabel 3.3 Instrumen penilaian siswa.....	26
Tabel 3.4 Instrumen penilaian kuisisioner	28
Tabel 3.5 Kriteria kelayakan media	29
Tabel 3.6 Kriteria uji validasi soal	31
Tabel 3.7 Hasil perhitungan validitas instrumen	32
Tabel 3.8 Kategori indeks koefisien korelasi.....	33
Tabel 3.9 Hasil perhitungan reliabilitas	34
Tabel 3.10 Konversi data presentase kelayakan	35
Tabel 4.1 Hasil uji validasi ahli materi	43
Tabel 4.2 Tabel hasil uji validitas ahli media	44
Tabel 4.3 Tabel penilaian angket siswa	46
Tabel 4.4 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	47
Tabel 4.5 Hasil perhitungan normalitas	48
Tabel 4.6 Hasil perhitungan <i>mann-whithney u test</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Produk	14
Gambar 2.2 Deskripsi Umum Sistem	14
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	16
Gambar 3.1. Rincian kegiatan penelitian dan pengembangan	17
Gambar 3.2. <i>Use case diagram</i> aplikasi shalat	19
Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> aplikasi shalat	19
Gambar 3.4 : Tampilan menu utama	20
Gambar 3.5 : Tampilan materi	20
Gambar 3.6 : Tampilan definisi	21
Gambar 3.7 Tampilan rukun shalat.....	21
Gambar 3.8 : Tampilan materi niat	21
Gambar 3.9 : Tampilan <i>scan AR</i>	22
Gambar 3.10 : Tampilan <i>Quiz</i>	22
Gambar 3.11 : Tampilan petunjuk penggunaan	22
Gambar 3.12 : Tampilan pengaturan.....	23
Gambar 3.13 : Tampilan keluar	23
Gambar 4.1 <i>Marker</i> takbiratulihram	38
Gambar 4.2 <i>Marker</i> ruku.....	39
Gambar 4.3 <i>Marker</i> sujud	39
Gambar 4.4 <i>Marker</i> tsayahud.....	39
Gambar 4.5 Tampilan menu utama	39
Gambar 4.6 Tampilan materi	40
Gambar 4.7 Tampilan materi definisi	40
Gambar 4.8 Tampilan menu rukun shalat	40
Gambar 4.9 Tampilan materi niat	41
Gambar 4.10 Tampilan menu <i>scan AR</i>	41
Gambar 4.11 Tampilan <i>Quiz</i>	41
Gambar 4.12 Tampilan petunjuk pengguna	42
Gambar 4.13 Tampilan <i>backsound</i>	42
Gambar 4.14 Tampilan keluar.....	43

Gambar 4.15 Diagram batang penilaian ahli materi	44
Gambar 4.16 Diagram batang penilaian ahli media	45
Gambar 4.17 Diagram batang penilaian siswa	47
Gambar 4.18 Diagram batang uji <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	48
Gambar 4.19 Diagram garis hasil belajar siswa	50

LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Pengajuan Judul.....	64
Lampiran 2. Formulir Pengajuan Dosen Pembimbing.....	65
Lampiran 3. Berita Acara Seminar <i>Progress</i>	66
Lampiran 4. Surat Izin Observasi	67
Lampiran 5. Surat Izin Riset	68
Lampiran 6. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran 7. Hasil Angket Ahli Materi	75
Lampiran 8. Hasil Angket Ahli Media.....	77
Lampiran 9. Hasil <i>Pre-test</i>	79
Lampiran 10. Hasil Post-test	85
Lampiran 11. Hasil Angket Siswa	91
Lampiran 12. Hasil Angket Siswa Keseluruhan	97
Lampiran 13. Perbandingan Hasil Belajar	99
Lampiran 14. Dokumentasi.....	100
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	104
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	105